

福岡県立直方特別支援学校 「キャリア教育段階表」(聴覚障がい教育部門用) No.1 平成29年4月

		幼稚部	小学部低学年(1・2年)	小学部中学年(3・4年)	小学部高学年(5・6年)	中学部
職業的(進路)発達の段階		人間関係基礎形成の時期		進路の探索・選択にかかる基盤形成の時期		現実的探索と暫定的選択の時期
職業的(進路)発達課題		○自己及び他者への関心の基礎形成 ○自己の役割の理解 ○身近なことを自分で決める能力の獲得 ○役割を最後まで遂行する能力の形成	○自己及び他者への積極的関心の形成・発展 ○身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上 ○夢や希望、憧れる自己イメージの獲得 ○勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成			○暫定的自己理解と自己有用感の獲得 ○興味・関心等に基づく職業観・勤労観の形成 ○進路計画の立案と暫定的選択 ○生き方や進路に関する現実的探索
職業的(進路)発達にかかわる基礎的・汎用的能力		職業的(進路)発達を促すために育成することが期待される具体的な能力・態度				
人間関係形成・社会形成能力	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力	【A・B類型】 ・先生や友達とふれあい、安定感をもって行動する。 ・先生や友達と過ごすことの喜びを味わう。 ・自分の生活に関係の深い、いろいろな人に親しみをもつ。 ・親しみをもって日常のあいさつをする。 ・友達と積極的にかかわりながら喜びや悲しみを共感し合う。 ・先生や友達の言葉に興味や関心を持ち、聞いたり話したりする。 ・先生の話を理解し、行動することができる。	【A・B類型】 ・返事やあいさつをする。 ・自分の気持ちや意見を伝える。(自分の好きなことや嫌なことをはっきり言う・自分の考えをみんなの前で話す。) ・友達の気持ちを考える。 ・友達と仲良く遊び、助け合う。 ・同年代の集団の活動に参加する。 ・話し合いができる。	【A・B類型】 ・丁寧な言葉遣いで、返事やあいさつをする。 ・自分の気持ちや意見をわかりやすく伝える・表現する。 ・友達の気持ちや考えを理解しようとする。 ・思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考える。 ・友達と協力して、学習や活動に取り組む。 ・同年代の活動に進んで参加し、役割を果たそうとする。 ・話し合いなどに積極的に参加する。 ・友達の良いところを認め励まし合う。	【A・B類型】 ・自分の障がい他者にわかりやすく説明することができる。 ・思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考え行動しようとする。 ・異年齢集団の活動に進んで参加し、役割を果たそうとする。 ・話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。 ・他者の個性を理解する。	【A・B類型】 ・自分の障がいに対して配慮してほしいことを相手に依頼しながら、公共の場で自分の用件を伝えることができる。 ・他者の気持ちや立場を考えたいうえで、場面に応じた言動をする。 ・異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。 ・他者の価値観や個性を理解し、それを受け入れる。
	【具体的な要素】 他者の個性を理解する力、他者に働きかける力、コミュニケーション・スキル、チームワーク、リーダーシップ等					
自己理解・自己管理能力	自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力	【A・B類型】 ・身の回りの片付けや整理整頓ができる。 ・家族一人一人の役割に興味をもつ。 ・自分の健康に関心を持ち、病気の予防などに必要な活動などを進んで行う。	【A・B類型】 ・自分の良いところを見つけ、認めることができる。 ・学校でしてよいことと悪いことがあることがわかる。 ・正しい生活習慣を身に付ける。	【A・B類型】 ・自分の長所や短所などに気付く。 ・してよいことか悪いことかを考えて行動する。	【A・B類型】 ・自分の長所や短所に気付き、自分らしさを発揮する。 ・自分で課題を解決できたことに喜びを感じ、自己有用感を高める。 ・積極的に自己の責任を果たし、自他の役割遂行を適切に評価する。	【A・B類型】 ・自分の考えや行動の良さを認識し、それを生かして自己の可能性を感じる。 ・学びの中での気付きや成長を価値付け、その後の学習や生き方を考えることに活用する。
	【具体的な要素】 自己の役割の理解、前向きに考える力、自己の動機付け、忍耐力、ストレスマネジメント、主体的行動等	<障がい理解に関すること> ・補聴器、人工内耳の役割を知り、大切に扱うことができる。(聴覚)	<障がい理解に関すること> ・障がいによる学習上・生活上の困難に気付く。(共通)	<障がい理解に関すること> ・自分の障がいについて知る。(聴覚) ・できることは自分でしようとする。(共通)	<障がい理解に関すること> ・自分の障がいについて理解し、表現することができる。(聴覚)	<障がい理解に関すること> ・自分の障がいや体の状態について知り、それを受け入れようとする。(共通) ・自分の障がいに対して、配慮してほしいことを具体的に相手に依頼することができる。(共通)

課題対応能力	<p>仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力</p>	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分で選んだり、決めたりしようとする。 物事を最後までやり遂げることができる。 身近な遊具や道具を使って、工夫して遊ぶ。 自分でできることは自分です。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分からないことや知りたいことは、積極的に質問する。 めあてを持って取り組み、自分の頑張りを評価する。 身近で働く人々の様子が分かり、興味・関心を持つ。 自分の課題を見つける。 自分のことは自分で行おうとする。(作業の準備や片づけをする。) 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分からないことや自分に必要なことを図書や資料などで調べたり、質問したりする。 具体的な目標を設定し、達成に向けて自分から取り組む。 計画づくりの必要性に気付き、作業の手順や学習等の計画を立てる。 自分の力で課題を解決しようと努力する。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を書籍やインターネットなどを利用して収集し、分類整理したり、選択したりする。 目的に合ったより良い計画を立て、必要に応じて改善しようとする。 気付いたこと、分かったことや個人・グループでまとめたことを発表する。 生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 進路に関する情報及び情報手段を選択し、活用することができる。 生き方や進路に関する多様な情報を収集・整理し、必要に応じて工夫しながら活用する。 学習や自分の成長を振り返り、今後の生活に生かす。 多様な情報を比較検討し、根拠に基づいた選択ができるようになる。 課題に積極的に取り組み、主体的に解決しようとする。 障がい者手帳の制度やその活用方法を知る。
	<p>「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力</p>	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域や地域の人々に親しみをもつ。 身近に働いている人々がいることに気付く。 係や当番の仕事を喜んでする。 自分の好きなもの、大切なものがわかる。 きまりに気付き、守ろうとする。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近で働く人々の様子に、興味関心をもつ。 将来、「～になりたい」という気持ちを発表する。 いろいろな仕事があることを知る。 係や当番の活動に取り組み、それらの大切さが分かる。 係や当番の活動に積極的に取り組む。 決められた時間や決まりの大切さに気付く。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近で働く人々の様子に、興味・関心を持ち、進んで調べる。 憧れとする職業や夢を持つ。 いろいろな仕事の役割やその大切さがわかる。 係や当番での互いの役割や役割分担の必要性が分かる。 自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。 決められた時間や決まりを守る。・校外学習を通して、働くことの大切さや大変さ、楽しさがわかる。 自分のやりたいこと、よいと思うことなどに進んで取り組む。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設・職場見学等を通し、働くことの大切さや苦勞が分かる。 将来の夢や希望を持ち、実現を目指して努力しようとする。 仕事における役割の関連性や変化に気付く。 互いの役割や役割分担の必要性が分かる。 学んだり体験したりしたことと、生活や職業との関連を考える。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の将来について考え、実現するための計画を立てたり、実際に取り組んだりすることができる。 将来の生き方や働き方をイメージすることができる。 係活動や生徒会活動において自分の役割を理解し、最後までやり通すことができる。
キャリアプランニング能力	<p>「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力</p>	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域や地域の人々に親しみをもつ。 身近に働いている人々がいることに気付く。 係や当番の仕事を喜んでする。 自分の好きなもの、大切なものがわかる。 きまりに気付き、守ろうとする。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近で働く人々の様子に、興味関心をもつ。 将来、「～になりたい」という気持ちを発表する。 いろいろな仕事があることを知る。 係や当番の活動に取り組み、それらの大切さが分かる。 係や当番の活動に積極的に取り組む。 決められた時間や決まりの大切さに気付く。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近で働く人々の様子に、興味・関心を持ち、進んで調べる。 憧れとする職業や夢を持つ。 いろいろな仕事の役割やその大切さがわかる。 係や当番での互いの役割や役割分担の必要性が分かる。 自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。 決められた時間や決まりを守る。・校外学習を通して、働くことの大切さや大変さ、楽しさがわかる。 自分のやりたいこと、よいと思うことなどに進んで取り組む。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設・職場見学等を通し、働くことの大切さや苦勞が分かる。 将来の夢や希望を持ち、実現を目指して努力しようとする。 仕事における役割の関連性や変化に気付く。 互いの役割や役割分担の必要性が分かる。 学んだり体験したりしたことと、生活や職業との関連を考える。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の将来について考え、実現するための計画を立てたり、実際に取り組んだりすることができる。 将来の生き方や働き方をイメージすることができる。 係活動や生徒会活動において自分の役割を理解し、最後までやり通すことができる。
	<p>学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善等</p>	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域や地域の人々に親しみをもつ。 身近に働いている人々がいることに気付く。 係や当番の仕事を喜んでする。 自分の好きなもの、大切なものがわかる。 きまりに気付き、守ろうとする。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近で働く人々の様子に、興味関心をもつ。 将来、「～になりたい」という気持ちを発表する。 いろいろな仕事があることを知る。 係や当番の活動に取り組み、それらの大切さが分かる。 係や当番の活動に積極的に取り組む。 決められた時間や決まりの大切さに気付く。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近で働く人々の様子に、興味・関心を持ち、進んで調べる。 憧れとする職業や夢を持つ。 いろいろな仕事の役割やその大切さがわかる。 係や当番での互いの役割や役割分担の必要性が分かる。 自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。 決められた時間や決まりを守る。・校外学習を通して、働くことの大切さや大変さ、楽しさがわかる。 自分のやりたいこと、よいと思うことなどに進んで取り組む。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設・職場見学等を通し、働くことの大切さや苦勞が分かる。 将来の夢や希望を持ち、実現を目指して努力しようとする。 仕事における役割の関連性や変化に気付く。 互いの役割や役割分担の必要性が分かる。 学んだり体験したりしたことと、生活や職業との関連を考える。 	<p>【A・B類型】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の将来について考え、実現するための計画を立てたり、実際に取り組んだりすることができる。 将来の生き方や働き方をイメージすることができる。 係活動や生徒会活動において自分の役割を理解し、最後までやり通すことができる。